

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

Утверждаю  
директор КГОБУ  
Партизанская КШИ



О.В.Осадчая  
Принято на педагогическом  
совете №1 от 25.08.2025г  
приказ № 82 от 25.08.2025г

Рассмотрено  
на МО учителей

  
Маннапова Л.В..

протокол № 1

«25» 08 2025г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по курсу**  
**«Мир лекарственных растений»**  
**( общекультурная деятельность)**  
**2 класс**  
**Вариант 1**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Мир лекарственных растений» разработаны на основе Примерной программы внеурочной деятельности начального образования «Мир Лекарственных растений» ( Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В. А.Горского, М: «Просвещение», 2010 год,) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цели программы:** формирование интереса к наукам о растениях и их практическом использовании в различных сферах жизни человека.

**Задачи программы:**

**Образовательные задачи:**

- формирование представлений о растительном мире своего населенного пункта и края ;
- ознакомление с историей становления фитотерапии как науки;
- изучение методики исследовательской, фондовой. культурно - образовательной и экспозиционной работы;

**Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к природе, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование бережного отношения к своему здоровью
- укрепление семейных связей;
- заинтересованность содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр телематериалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о лекарственных растениях

- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- воспитать убежденность в правильном использовании лекарственных средств в жизни современного человека

Для реализации программы предлагаются следующие методы : наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод:

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в лес ; наблюдения;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

Словесный метод:

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, выставок;

Практический метод:

- подготовка гербариев
- сбор лекарственных растений;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация выставки.

**Направление программы:** общекультурное

**Особенность программы.** Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного ресурса окружающий мир.

В условиях партнёрского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлечённых общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность — самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

**Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

1. Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.
2. Творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной безопасной ориентации в дорожной среде).

3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Место учебного предмета в учебном плане:**

На изучение курса «Мир лекарственных растений» отводится 1 час в неделюю 34 часа в год.

**Сроки реализации программы:** 4 года ( 135 часов – 1 час в неделю)

33 часа– первый год обучения  
34 часа– второй год обучения  
34 часа – третий год обучения  
34 часа– четвертый год обучения

**Содержание учебного предмета:**

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению лекарственных растений. Личные впечатления, которые появляются у обучающихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:**

**Личностные:** формирование ответственного отношения к обучению; формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры

**Метапредметные:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми

предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные:** учащиеся должны знать: основные признаки представителей Царства живой природы; природные зоны нашей планеты; растительный мир, основные экологические проблемы; правила поведения в опасных ситуациях. Должны уметь сравнивать различные среды обитания; объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни; работать с лупой и световым микроскопом; соблюдать правила поведения и работы с приборами; работать с гербариями; объяснять роль растений и в жизни человека; вести здоровый образ жизни.

### Содержание учебной программы 1 год обучения

№п/п	Содержание курса 1 года обучения	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Дикорастущие лекарственные растения	6
3.	Культурные лекарственные растения	6
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья	6
5.	Использование лекарственного сырья	5
6.	Подготовка итоговых работ. Консультации	3
7.	Итоговая конференция и выставка	4
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### Содержание учебной программы 2 год обучения

№п/п	Содержание курса 1 года обучения	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Дикорастущие лекарственные растения	6
3.	Культурные лекарственные растения	6
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья	6
5.	Использование лекарственного сырья	5
6.	Подготовка итоговых работ. Консультации	3
7.	Итоговая конференция и выставка	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Содержание учебной программы 3 год обучения

№п/п	Содержание курса 1 года обучения	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Дикорастущие лекарственные растения	6
3.	Культурные лекарственные растения	6
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья	6

5.	Использование лекарственного сырья	5
6.	Подготовка итоговых работ. Консультации	3
7.	Итоговая конференция и выставка	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Содержание учебной программы 4 год обучения

№п/п	Содержание курса 1 года обучения	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	3
2.	Дикорастущие лекарственные растения	6
3.	Культурные лекарственные растения	6
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья	6
5.	Использование лекарственного сырья	5
6.	Подготовка итоговых работ. Консультации	3
7.	Итоговая конференция и выставка	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА.

#### Знать/понимать:

1. Свойства веществ, входящих в состав лекарственных растений;
2. Правила сбора лекарственных растений;
3. Какие части растения используются в приготовлении лекарственных сборов.
4. Классификацию растений
5. Растительный покров родного края

#### Уметь:

1. описывать и объяснять результаты наблюдений;
2. применять полученные знания в повседневной жизни без вреда для здоровья;
3. проводить самостоятельный поиск дополнительной информации о лекарственных растениях с использованием различных источников;
4. оценивать влияние веществ, входящих в состав растений, на здоровье человека;
5. определять растения.
6. работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их

#### Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- проведения самостоятельного поиска информации
- понимания причин и значений трав в повседневной жизни
- узнавать и определять растения
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий
- высказывания собственных суждений о роли лекарственных растений в жизни
- использовать знания в приготовлении соков, отваров и настоев

**Календарно – тематический план:  
1 класс – 33 часа**

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата плану	Дата факту
<b>Вводное занятие (3 часа)</b>				
1.	История использования лекарственных растений в медицине и ветеринарии.	1		
2.	История использования лекарственных растений в пищевой промышленности.	1		
3.	История использования лекарственных растений в парфюмерно-косметической промышленности.	1		
<b>Дикорастущие лекарственные растения (6 часов)</b>				
4.	Лекарственные растения леса: береза	1		
5.	Лекарственные растения леса: дуб	1		
6.	Лекарственные растения леса: черемуха	1		
7.	Лекарственные растения леса: черника и брусника	1		
8.	Лекарственные растения леса: клюква	1		
9.	Лекарственные растения леса: вереск	1		
<b>Культурные лекарственные растения (6 часов)</b>				
10.	Овощные культуры: морковь, капуста, свекла	1		
11.	Овощные культуры: редька, картофель, салат	1		
12.	Овощные культуры: укроп, лук, чеснок	1		
13.	Овощные культуры: тыква, репа	1		
14.	Овощные культуры:	1		

	топинамбур			
15.	Приготовление свежего сока	1		
<b>Сбор и хранение лекарственного сырья (6 часов )</b>				
16.	Сроки сбора лекарственного сырья: корней	1		
17.	Сроки сбора лекарственного сырья: побегов, почек	1		
18.	Сроки сбора лекарственного сырья: цветков	1		
19.	Сроки сбора лекарственного сырья: почек	1		
20.	Правила сбора лекарственных растений: время: время суток	1		
21.	Правила сбора лекарственных растений: время: место	1		
<b>Использование лекарственного сырья (5 часов)</b>				
22.	Сборы лекарственных трав	1		
23.	Сборы лекарственных трав	1		
24.	Сборы лекарственных трав	1		
25.	Сборы лекарственных трав	1		
26.	Сборы лекарственных трав	1		
<b>Подготовка итоговых работ. Консультации (3 часа)</b>				
27.	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений	1		
28.	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений	1		
29.	Понятие о классификации лекарственных препаратов, изготовленных из растений	1		
<b>Итоговая конференция и выставка ( 4 часа)</b>				
30.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1		
31.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1		
32.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1		
33.	Самостоятельная работа: сбор информации о лекарственных растениях	1		

**Календарно – тематический план:  
2 класс – 34 часа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата плану</b>	<b>Дата факту</b>
<b>Вводное занятие (3 часа)</b>				
1.	Группы лекарственных растений.	1		
2.	Травянистые лекарственные растения.	1		
3.	Полукустарники. Кустарники	1		
<b>Дикорастущие лекарственные растения (6 часов)</b>				
4.	Лекарственные растения леса: ландыш майский	1		
5.	Лекарственные растения леса: медуница, кипрей	1		
6.	Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный	1		
7.	Лекарственные растения луга: полынь горькая, одуванчик	1		
8.	Лекарственные растения луга: череда, девясил	1		
9.	Лекарственные растения луга: мать-и-мачеха	1		
<b>Культурные лекарственные растения (6 часов)</b>				
10.	Плодовые культуры: смородина, земляника, малина	1		
11.	Полевые культуры: овес, кукуруза	1		
12.	Эфиромасличные культуры: кориандр, мелиса	1		
13.	Цветочно-декоративные растения: календула, сирень, боярышник	1		
14.	Комнатные растения: герань, алоэ	1		
15.	Комнатные растения: каланхоэ	1		
<b>Сбор и хранение лекарственного сырья (6 часов )</b>				
16.	Выборочный сбор растений	1		
17.	Правила сбора: почек, побегов	1		
18.	Правила сбора: цветков	1		
19.	Правила сбора: корней, коры	1		
20.	Обработка лекарственного сырья: корней, побегов	1		

21.	Обработка лекарственного сырья: листьев, почек	1		
<b>Использование лекарственного сырья (5 часов)</b>				
22.	Состав пяти-шести сборов	1		
23.	Состав пяти-шести сборов	1		
24.	Состав пяти-шести сборов	1		
25.	Правила приготовления соков	1		
26.	Правила приготовления соков	1		
<b>Подготовка итоговых работ. Консультации (3 часа)</b>				
27.	Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции	1		
28.	Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции	1		
29.	Правила расфасовки, упаковки и хранения готовой продукции	1		
<b>Итоговая конференция и выставка (4 часа)</b>				
30.	Подготовка выставки образцов	1		
31.	Подготовка выставки образцов	1		
32.	Подготовка выставки образцов	1		
33.	Подготовка выставки образцов	1		
34.	Подготовка выставки образцов	1		

**Календарно – тематический план:  
3 класс – 34 часа**

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата плану	Дата факту
<b>Вводное занятие (3 часа)</b>				
1.	Лекарственные деревья, лианы	1		
2.	Словари и справочники по лекарственным растениям	1		
3.	Биологически активные вещества лекарственных растений	1		
<b>Дикорастущие лекарственные растения (6 часов)</b>				
4.	Лекарственные растения леса: зверобой	1		
5.	Лекарственные растения леса: душица обыкновенная	1		
6.	Лекарственные растения луга: шалфей	1		

7.	Лекарственные растения луга: чабрец	1		
8.	Растения у нас под ногами:подорожник большой	1		
9.	Растения у нас под ногами:пастушья сумка	1		
<b>Культурные лекарственные растения (6 часов)</b>				
10.	Лекарственные растения(семенные):валериана, женьшень	1		
11.	Лекарственные растения(семенные):ромашка	1		
12.	Лекарственные растения(вегетативные):мята	1		
13.	Лекарственные растения(вегетативные):лимоник, мелиса	1		
14.	Однолетние лекарственные растения( паслен)	1		
15.	Двулетники(тмин, фиалка)	1		
<b>Сбор и хранение лекарственного сырья (6 часов )</b>				
16.	Выборочный сбор растений	1		
17.	Правила сбора: почек, побегов	1		
18.	Правила сбора: цветков	1		
19.	Правила сбора: корней, коры	1		
20.	Обработка лекарственного сырья: корней, побегов	1		
21.	Обработка лекарственного сырья: листьев, почек	1		
<b>Использование лекарственного сырья (5 часов)</b>				
22.	Сушка, ее условия	1		
23.	Сушка, ее условия	1		
24.	Определение готовности сырья к хранению	1		
25.	Определение готовности сырья к хранению	1		
26.	Условия и сроки хранения сырья	1		
<b>Подготовка итоговых работ. Консультации (3 часа)</b>				
27.	Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов	1		
28.	Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов	1		
29.	Действующее законодательство, нормирующее изготовление, хранение и сбыт лекарственных препаратов	1		
<b>Итоговая конференция и выставка ( 4 часа)</b>				

30.	Компьютерная презентация результатов работы	1		
31.	Компьютерная презентация результатов работы	1		
32.	Компьютерная презентация результатов работы	1		
33.	Компьютерная презентация результатов работы	1		
34.	Компьютерная презентация результатов работы	1		

**Календарно – тематический план:  
4 класс – 34 часа**

№п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата плану	Дата факту
<b>Вводное занятие (3 часа)</b>				
1.	Лекарственные растения, содержащие витамины	1		
2.	Части растений, содержащие биологически активные вещества	1		
3.	Части растений, содержащие биологически активные вещества	1		
<b>Дикорастущие лекарственные растения (6 часов)</b>				
4.	Экскурсии в лес для сбора растений	1		
5.	Экскурсии в лес для сбора растений	1		
6.	Экскурсии в лес для сбора растений	1		
7.	Экскурсии в лес для сбора растений	1		
8.	Выявление характерных признаков лекарственных растений	1		
9.	Выявление характерных признаков лекарственных растений	1		
<b>Культурные лекарственные растения (6 часов)</b>				
10.	Многолетники: мята, шалфей	1		
11.	Технология возделывания лекарственных растений	1		
12.	Технология возделывания лекарственных растений	1		
13.	Защита лекарственных растений	1		
14.	Защита лекарственных растений	1		
15.	Защита лекарственных растений	1		
<b>Сбор и хранение лекарственного сырья (6 часов )</b>				
16.	Выборочный сбор растений	1		
17.	Правила сбора: почек, побегов	1		

18.	Правила сбора: цветков	1		
19.	Правила сбора: корней, коры	1		
20.	Обработка лекарственного сырья: корней, побегов	1		
21.	Обработка лекарственного сырья: листьев, почек	1		
<b>Использование лекарственного сырья (5 часов)</b>				
22.	Обработка собранного лекарственного сырья	1		
23.	Обработка собранного лекарственного сырья	1		
24.	Определение готовности сырья к хранению	1		
25.	Упаковка лекарственного сырья для хранения	1		
26.	Упаковка лекарственного сырья для хранения	1		
<b>Подготовка итоговых работ. Консультации (3 часа)</b>				
27.	Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений	1		
28.	Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений	1		
29.	Освоение технологий расфасовки и упаковки лекарственных растений	1		
<b>Итоговая конференция и выставка (4 часа)</b>				
30.	Составление гербария	1		
31.	Составление гербария	1		
32.	Составление гербария	1		
33.	Составление гербария	1		
34.	Составление гербария	1		